



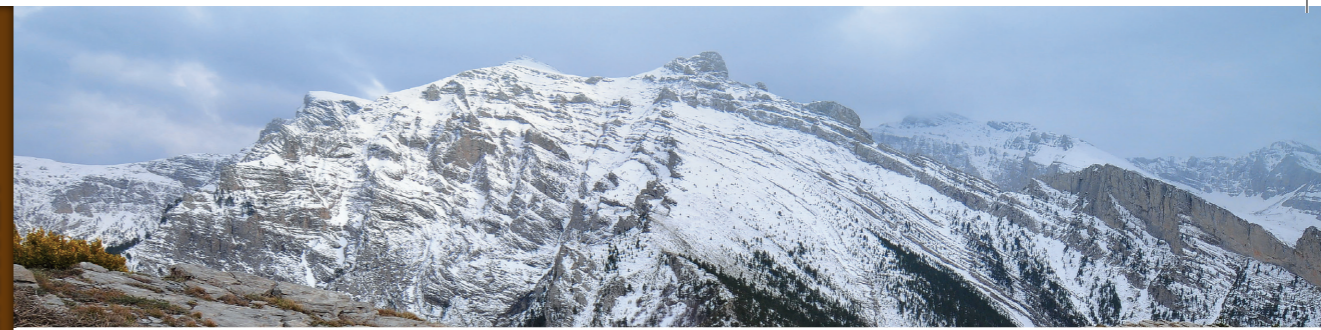
Μέσω της **εποπτείας** και της **παρακολούθησης** καταγράφουμε την κατάσταση διατήρησης, τις τάσεις εξέλιξης ενός τύπου οικοτόπου και τις πιέσεις που ασκούνται επί αυτού. Οι πληροφορίες που συγκεντρώνονται είναι αναγκαίες προκειμένου να αναγνωρίζουμε τα πιθανά προβλήματα, να εστιάζουμε σε δράσεις διατήρησης, και να μετράμε την επιτυχία των προσπαθειών διατήρησης. **Στην επιστήμη της διατήρησης της φύσης**, η παρακολούθηση είναι εργαλείο των στρατηγικών διατήρησης για την εποπτεία των επιδράσεων-επιπτώσεων των χρήσεων γης, αλλά και για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας των μέτρων διαχείρισης.

Το παρόν εγχειρίδιο αναπτύσσει το **μεθοδολογικό πλαίσιο που εφαρμόστηκε για πρώτη φορά στην Ελλάδα την περίοδο 2013-2015** (και αφορούσε την περίοδο αναφοράς 2007-2012) με μια ολοκληρωμένη και τυποποιημένη bottom-up προσέγγιση εποπτείας και αξιολόγησης της κατάστασης διατήρησης των τύπων οικοτόπων. Μια προσέγγιση που απέδωσε αποτελέσματα βάσης (baseline reference data) με **9.867 τυποποιημένα πρωτόκολλα αξιολόγησης** της κατάστασης διατήρησης τύπων οικοτόπων (8520 πρωτόκολλα στους Τ.Κ.Σ. του δικτύου Natura 2000 που δεν ανήκουν στις περιοχές ευθύνης Φορέων Διαχείρισης και 1347 πρωτόκολλα σε θέσεις εκτός του δικτύου Natura 2000) μετά από εργασία πεδίου. Αυτός ο όγκος δεδομένων αποτελεί πλέον την επιστημονική βάση για να διαχειριστούμε επαρκώς τους φυσικούς τύπους οικοτόπων, τα είδη και ολόκληρες τις περιοχές του δικτύου Natura 2000 στις οποίες περιλαμβάνονται, με σκοπό την διατήρηση της βιοποικιλότητας της Ελλάδας, που αποτελεί το Εθνικό Φυσικό μας Κεφάλαιο.



ISBN 978-960-99033-1-8

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ ΟΙΚΟΤΟΠΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ



# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ ΟΙΚΟΤΟΠΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Π. Δημόπουλος, Ι. Τσιριπίδης, Φ. Ξυστράκης, Α. Καλλιμάνης, Μ. Πανίτσα



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  
& ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ  
Διεύθυνση Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος και Βιοποικιλότητας

